


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

  
**УТВЕРЖДАЮ:**  
проректор по учебной работе  
канд. биол. наук, доцент

В.В. Большаков

« 28 » 06 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ АМБУЛАТОРНО-  
ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРИЕМА**

Специальность	31.05.03 Стоматология
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	терапевтической стоматологии
Продолжительность	2 недели

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
1	3	108	72	36	зачтено
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>зачтено</b>

Кемерово 2024

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.) с изменениями по приказу №1456 от 26.11.2020 (рег. в Министерстве юстиции РФ № 63650 от 27.05.2021г).

Рабочую программу разработала доцент кафедры терапевтической стоматологии, канд. мед. наук, доцент О.А. Шелепанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии, протокол № 8а от «19» марта 2024г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий научной библиотекой \_\_\_\_\_ Г. А. Фролова  
«28» марта 2024 г.

Декан стоматологического факультета,  
канд. мед. наук, доцент \_\_\_\_\_ А. Н. Даниленко  
«06» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании УМК по группе специальностей в области стоматологии, протокол № 3 от 04.04.2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 2126  
Руководитель УМО, д-р фарм. наук, проф. Н. Э. Коломиец Н. Э. Коломиец  
«14» 06 2024 г

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель и задачи освоения практики

1.1.1. Целью освоения учебной практики Ознакомительная практика по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема является проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Введение в специальность», ознакомление с организацией стоматологической службы, с работой младшего медицинского персонала стоматологического отделения, реализация моральных норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

#### 1.1.2. Задачи:

- изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений;
- изучение организации работы и функции стоматологических кабинетов;
- изучение правил санитарной обработки помещений;
- изучение основных обязанностей младшего медицинского персонала по поддержанию санитарно-эпидемиологического режима;
- воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этических норм поведения;
- воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности.

### 1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к обязательной части Блока 2 учебного плана.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Иностранный язык. Латинский язык. Физика. Математика. Химия. Биология. Анатомия человека – анатомия головы и шеи. Гистология. Эмбриология. Цитология – гистология полости рта. Химия в современной стоматологии.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: История медицины. Экономика. Правоведение. Биологическая химия-биохимия полости рта. Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области. Медицинская информатика. Культурология. Пропедевтическая стоматология. Философия. Микробиология, вирусология – микробиология полости рта. Профилактика и коммунальная стоматология. Иммунология, клиническая иммунология. Безопасность жизнедеятельности. Материаловедение. Патофизиология-патофизиология головы и шеи. Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи. Общественное здоровье и здравоохранение. Пропедевтика внутренних болезней. Общая хирургия. Инфекционные болезни. Биоэтика. Внутренние болезни, клиническая фармакология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Фармакология. Зубопротезирование (простое протезирование). Фтизиатрия. Местное обезболивание в стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов. Хирургия полости рта. Эндодонтия. Медицинская генетика в стоматологии. Зубопротезирование (простое протезирование). Протезирование зубных рядов (сложное протезирование). Детская стоматология. Клиническая стоматология. Производственные практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); Научно-исследовательская работа.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

#### 1. Организационно-управленческий

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.3.1. Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)	ПК-19	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД-1 <sub>ПК-19</sub> Знать организацию амбулаторно-поликлинического стоматологического приема ИД-5 <sub>ПК-19</sub> Уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-57 Темы рефератов <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания: 2 варианта по 15 тестов Контрольные вопросы - №1-35

## 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	<b>1</b>
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			I
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>	2	72	72
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	1	36	36
<b>Научно-исследовательская работа</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится после первого семестра.

Практика проходит в клинике кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии, расположенной на базах:

1. Областная клиническая стоматологическая поликлиника (ГАУЗ КО ОКСП)
2. Кемеровская городская клиническая стоматологическая поликлиника №3" (ГАУЗ КО КГКСП №3)

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

### 3.1. Учебно-тематический план учебной практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений.</b>	<b>I</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>10</b>
1.1	Тема: Структура стоматологической поликлиники.	I	8	-	6	2
1.2	Тема: Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению терапевтического стоматологического отделения (кабинета).	I	8	-	6	2
1.3	Тема: Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению хирургического стоматологического	I	8	-	6	2

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	отделения (кабинета).					
1.4	Тема: Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению ортопедического стоматологического отделения (кабинета).	I	8	-	6	2
1.5	Тема: Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению детского стоматологического отделения (кабинета).	I	8	-	6	2
2	<b>Раздел 2. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.</b>	<b>I</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>14</b>
2.1	Тема: Средства индивидуальной защиты персонала стоматологических учреждений, режимы их использования.	I	8	-	6	2
2.2	Тема: Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологического инструментария.	I	8	-	6	2
2.3	Тема: Хранение стерильного материала.	I	8	-	6	2
2.4	Тема: Уборка помещений стоматологических учреждений (предварительная, окончательная, текущая).	I	8	-	6	2
2.5	Тема: Генеральная уборка в помещениях стоматологических учреждений.	I	8	-	6	2
2.6	Тема: Утилизация отходов стоматологических учреждений.	I	8	-	6	2
2.7	Тема: Контроль качества дезинфекционно-стерилизационных мероприятий	I	8	-	6	2
3.	<b>Раздел 3. Научно-исследовательская работа</b>	<b>I</b>	<b>12</b>			<b>12</b>
	<b>Зачёт</b>	<b>I</b>		-		
	<b>Всего</b>	<b>зачёт</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

### 3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений.</b>		<b>30</b>	<b>I</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Тема: Структура стоматологической поликлиники.	Размещение стоматологических организаций, их подразделений и кабинетов.	6	I	ПК-19	ИД-1ПК-19 Знать организацию амбулаторно-поликлинического стоматологического приема	Тестовые задания № 1-10
1.2	Тема: Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению терапевтического стоматологического отделения (кабинета).	Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению терапевтического стоматологического отделения (кабинета).	6	I	ПК-19	ИД-1ПК-19 Знать организацию амбулаторно-поликлинического стоматологического приема	Тестовые задания № 11-19
1.3	Тема: Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению хирургического стоматологического отделения (кабинета).	Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению хирургического стоматологического отделения (кабинета).	6	I	ПК-19	ИД-1ПК-19 Знать организацию амбулаторно-поликлинического стоматологического приема	Тестовые задания № 20-43

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема: Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению ортопедического стоматологического отделения (кабинета).	Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению ортопедического стоматологического отделения (кабинета).	6	I	ПК-19	ИД-1 <sub>ПК-19</sub> Знать организацию амбулаторно-поликлинического стоматологического приема	Тестовые задания № 11-19
1.5	Тема: Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению детского стоматологического отделения (кабинета).	Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению детского стоматологического отделения (кабинета).	6	I	ПК-19	ИД-1 <sub>ПК-19</sub> Знать организацию амбулаторно-поликлинического стоматологического приема	Тестовые задания № 44-54
2	<b>Раздел 2. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.</b>		<b>42</b>	<b>I</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Тема: Средства индивидуальной защиты персонала стоматологических учреждений, режимы их использования.	Пути передачи инфекции в стоматологических учреждениях. Средства индивидуальной защиты персонала стоматологических учреждений, режимы их использования.	6	I	ПК-19	ИД-5 <sub>ПК-19</sub> Уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Тестовые задания № 49-53



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема: Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологического инструментария.	Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация инструментария, боров, эндодонтических инструментов, наконечников. Хранение стерильного материала. Контроль качества дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.	6	I	ПК-19	ИД-5 ПК-19 Уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Тестовые задания № 27-41
2.3	Тема: Хранение стерильного материала.	Методы и сроки сохранения стерильности стоматологического инструментария и материалов.	6	I	ПК-19	ИД-5 ПК-19 Уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Тестовые задания № 28-33
2.4	Тема: Уборка помещений стоматологических учреждений (предварительная, окончательная, текущая).	Предварительная, окончательная, текущая, генеральная уборка стоматологического кабинета. Обеззараживание воздуха в стоматологическом кабинете.	6	I	ПК-19	ИД-5 ПК-19 Уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Тестовые задания № 40-43
2.5	Тема: Генеральная уборка в помещениях стоматологических учреждений.	Кратность проведения генеральной уборки в помещениях стоматологических учреждений. Средства, применяемые для этого. Алгоритм проведения.	6	I	ПК-19	ИД-5 ПК-19 Уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Тестовые задания № 44-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	Тема: Утилизация отходов стоматологических учреждений.	Классификация отходов ЛПУ. Порядок сбора, хранения и удаления отходов стоматологических учреждений.	6	I	ПК-19	ИД-5 ПК-19 Уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Тестовые задания № 28-34
2.7	Тема: Контроль качества дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.	Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Цель проведения, методики, применяемые средства.	6	I	ПК-19	ИД-5 ПК-19 Уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Тестовые задания № 54-57
Всего часов			<b>72</b>	<b>I</b>	x	x	x

### 3.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений.</b>		<b>10</b>	<b>I</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
1.1	Тема: Структура стоматологической поликлиники.	Работа с нормативными документами. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Ведение дневника.	2	I	ПК-19	ИД-1 ПК-19 Знать организацию амбулаторно-поликлинического стоматологического приема	Тестовые задания № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема: Санитарно-гигиенические требования размещению, устройству, оборудованию оснащению терапевтического стоматологического отделения (кабинета).	Работа с нормативными документами. Работа с тестами и вопросами для самопроверки Ведение дневника.	2	I	ПК-19	ИД-1 <sub>ПК-19</sub> Знать организацию амбулаторно-поликлинического стоматологического приема	Тестовые задания № 11-43
1.3	Тема: Санитарно-гигиенические требования размещению, устройству, оборудованию оснащению хирургического стоматологического отделения (кабинета).	Работа с нормативными документами. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Ведение дневника.	2	I	ПК-19	ИД-1 <sub>ПК-19</sub> Знать организацию амбулаторно-поликлинического стоматологического приема	Тестовые задания № 13-43
1.4	Тема: Санитарно-гигиенические требования размещению, устройству, оборудованию оснащению ортопедического стоматологического отделения (кабинета).	Работа с нормативными документами. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Ведение дневника.	2	I	ПК-19	ИД-1 <sub>ПК-19</sub> Знать организацию амбулаторно-поликлинического стоматологического приема	Тестовые задания № 26-43

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Тема: Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению детского стоматологического отделения (кабинета).	Работа с нормативными документами. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Ведение дневника.	2	I	ПК-19	ИД-1 <sub>ПК-19</sub> Знать организацию амбулаторно-поликлинического стоматологического приема	Тестовые задания № 11-19 Тестовые задания № 26-43
2	<b>Раздел 2. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.</b>		<b>14</b>	<b>I</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Тема: Средства индивидуальной защиты персонала стоматологических учреждений, режимы их использования.	Работа с нормативными документами. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Ведение дневника.	2	I	ПК-19	ИД-5 <sub>ПК-19</sub> Уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Тестовые задания № 49-53
2.2	Тема: Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологического инструментария.	Работа с нормативными документами. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Ведение дневника.	2	I	ПК-19	ИД-5 <sub>ПК-19</sub> Уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Тестовые задания № 27-41
2.3	Тема: Хранение стерильного материала.	Работа с нормативными документами. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Ведение дневника.	2	I	ПК-19	ИД-5 <sub>ПК-19</sub> Уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Тестовые задания № 28-33
2.4	Тема: Уборка помещений стоматологических учреждений (предварительная,	Работа с нормативными документами. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Ведение дневника.	2	I	ПК-19	ИД-5 <sub>ПК-19</sub> Уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием	Тестовые задания № 40-43

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	окончательная, текущая).					медицинской помощи	
2.5	Тема: Генеральная уборка в помещениях стоматологических учреждений.	Работа с нормативными документами. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Ведение дневника.	2	I	ПК-19	ИД-5 ПК-19 Уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Тестовые задания № 44-47
2.6	Тема: Утилизация отходов стоматологических учреждений.	Работа с нормативными документами. Работа с тестами и вопросами для самопроверки Ведение дневника.	2	I	ПК-19	ИД-5 ПК-19 Уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Тестовые задания № 28-34
2.7	Тема: Контроль качества дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.	Работа с нормативными документами. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Ведение дневника.	2	I	ПК-19	ИД-5 ПК-19 Уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Тестовые задания № 54-57
3	<b>Раздел 3. Научно-исследовательская работа.</b>	Выбор темы реферата. Изучение литературы. Написание реферата.	12	I	ПК-19	ИД-5 ПК-19 Уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Защита реферата
Всего часов:			<b>36</b>	<b>I</b>	х	х	х

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 4.1. Формы отчетности по практике

#### 4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»

### ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### Ознакомительная практика по организации амбулаторно- поликлинического стоматологического приема

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20\_\_\_\_\_

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения: \_\_\_\_\_

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

#### 4.1.2. Сводный отчет по практике

### Сводный отчёт по учебной практике Ознакомительная практика по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема

Студента (ФИО) \_\_\_\_\_

Группы № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, проходившего

\_\_\_\_\_ практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе

\_\_\_\_\_ поликлиники \_\_\_\_\_

(наименование лечебного учреждения)

\_\_\_\_\_ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов
	Влажная уборка кабинета	
	Влажная уборка вспомогательных помещений	
	Приготовление дезинфицирующих растворов	
	Помощь медицинской сестре в накрытии стерильного стола	
	Обработка инструментария	
	Дезинфекция оборудования	
	Генеральная уборка кабинета	
	Сбор и транспортировка отходов	
	Работа в регистратуре	
	Другие виды работы (указать)	



#### 4.1.2. Характеристика

### АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕГО СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА (подчеркнуть и подписать соответствующую строку)

ФИО студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ стоматологического факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_ практику « \_\_\_\_\_ » с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения Ознакомительной практики по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема

#### 1. Соблюдение практикантом правил внутреннего распорядка:

- а) всегда соблюдал,
- б) иногда не соблюдал (1-3 раза),
- в) часто не соблюдал (более 3 раз).

#### 2. Исполнительность (исполнение поручения, распоряжения руководителя):

- а) всегда своевременно и беспрекословно,
- б) несвоевременно или с выражением недовольства,
- в) были случаи невыполнения.

#### 3. Дисциплинированность:

- а) без нарушений,
- б) были редкие опоздания (1-3 раза),
- в) частые опоздания (более 3 раз),
- г) были пропуски,
- д) были случаи отсутствия на рабочем месте не по производственно обусловленной причине.

#### 4. Внешний вид:

- а) всегда одет по надлежащей форме и аккуратен,
- б) допускал случаи несвоевременной смены одежды и (или) плохо отглаженной одежды, ненадлежащей прически,
- в) регулярно не выполнял требования, предъявляемые к внешнему виду,
- г) из-за ненадлежащего внешнего вида не допускался до работы.

#### 5. Соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии:

- а) всегда доброжелателен, вежлив, уважителен к персоналу и пациентам,
- б) допускал грубость при общении с пациентами,

- с) проявлял неуважительное отношение к персоналу и (или) пациентам,
- д) допускал случаи посторонних разговоров на рабочем месте,
- е) допускал случаи осуждения, критики персонала и (или) пациентов, и (или) других медицинских учреждений.

**6. Выполнение должностных обязанностей** (по обеспечению надлежащего санитарно-противоэпидемического режима в учреждении)

**1) Отношение к конечному результату своей работы:**

- а) считает себя ответственным за санитарно-эпидемиологическое благополучие учреждения,
- б) безразличен к конечному результату своей работы и не считает себя обязанным вносить личную лепту в поддержание санитарно-противоэпидемического режима в подразделении.

**2) Качество выполнения функций:**

- а) добросовестно относится к своим обязанностям, активно и тщательно выполняет все рабочие операции,
- б) выполняет рабочие операции только при дополнительном напоминании руководителя, а качество выполнения операции не имеет значения, лишь-бы выполнить,
- с) были случаи отказа от выполнения должностных функций, демонстрирует безразличность к выполнению «грязной работы» и (или) считает необязательным точное следование инструкциям.

Старшая медицинская сестра отделения \_\_\_\_\_  
(подпись)  
печать ЛПУ

**4.1.3. Контрольно-диагностические материалы** (список вопросов для подготовки к зачёту):

1.	Задачи терапевтической стоматологии.
2.	Задачи хирургической стоматологии.
3.	Задачи ортопедической стоматологии.
4.	Задачи детской стоматологии.
5.	Понятие о стоматологической заболеваемости терапевтического профиля.
6.	Понятие о стоматологической заболеваемости хирургического профиля.
7.	Понятие о стоматологической заболеваемости ортопедического профиля.
8.	Зубочелюстная система как единое целое. Составляющие зубочелюстной системы.
9.	Понятие о стоматологическом здоровье.
10.	Стоматологическое здоровье и качество жизни.
11.	Номенклатура медицинских организаций стоматологического профиля.
12.	Классификация стоматологических поликлиник.
13.	Структура стоматологической поликлиники.
14.	Функции стоматологической поликлиники.

15.	Характеристика труда стоматолога. Неблагоприятные факторы труда стоматолога.
16.	Понятие об эргономике. Задачи эргономики в стоматологии.
17.	Организация работы и функции стоматологических кабинетов.
18.	Понятие о деонтологии. Клятва Гиппократа – эталон морали врача.
19.	Требования к размещению медицинских организаций стоматологического профиля и их подразделений.
20.	Понятие о внутрибольничной инфекции. Пути передачи инфекции в стоматологических учреждениях.
21.	Асептика и её составляющие.
22.	Понятие о дезинфекции. Способы дезинфекции, оборудование для дезинфекции, средства и режимы.
23.	Дезинфекция стоматологических инструментов, оборудования.
24.	Дезинфекция поверхностей, воздуха в стоматологических кабинетах.
25.	Понятие о предстерилизационной очистке. Способы.
26.	Понятие о стерилизации. Способы стерилизации. Оборудование, средства, режимы.
27.	Последовательность обработки стоматологических инструментов многократного применения после их использования.
28.	Текущая и генеральная уборка помещений стоматологических учреждений.
29.	Обработка рук персонала стоматологических учреждений. Правила работы в перчатках.
30.	Средства индивидуальной защиты персонала стоматологических учреждений, режимы их использования.
31.	Сменная (санитарная) одежда и обувь. Режимы смены одежды.
32.	Требования к сменной обуви. Хранение сменной и уличной одежды и обуви.
33.	Меры индивидуальной защиты стоматолога на рабочем месте.
34.	Хранение стерильных инструментов и материалов.
35.	Утилизация отходов стоматологических учреждений.

#### 4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ (МО) МОГУТ РАЗМЕЩАТЬСЯ:

- а) в отдельно стоящих зданиях
- б) на последних этажах жилых зданий
- в) в торговых центрах

Ответ: а)

2. МЕДИЦИНСКИЕ ПЕРЧАТКИ ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ МЕНЯЕТ:

- а) после каждого пациента
- б) в конце рабочей смены
- в) через каждые 3 часа

Ответ: а)

3. В ХИРУРГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ ГЕНЕРАЛЬНУЮ УБОРКУ ПОМЕЩЕНИЙ ПРОВОДЯТ:

- а) один раз в месяц
- б) один раз в неделю
- в) ежедневно

Ответ: б)

#### 4.1.3. Список тем рефератов:

1. Образ дантиста в литературе.
2. Образ дантиста в искусстве (живописи, кино, фото, карикатурах и т. п.).
3. Народная молва о зубных врачах.
4. Народные средства и способы избавления от зубной боли.
5. Личность в истории стоматологии и в современной стоматологии.
6. Деонтология как неразрывная часть деятельности врача.
7. Положение врача в обществе.
8. Взаимоотношения врача с пациентом и его родственниками.
9. Взаимоотношения врача с коллегами и подчинённым медицинским персоналом
10. Человеческие качества как важнейшая составляющая характеристики врача.
11. Понятие о ятрогении.
12. Взаимоотношения студентов между собой, с преподавателями и персоналом медицинского учреждения.
13. Всемирное (мировое) наследие выдающихся врачей античного мира.
14. Вклад фр. Амбруаза Паре в зубоврачевание.
15. Пьер Фошар – основоположник стоматологии.
16. Вклад Г.В. Блэка в мировую стоматологию.
17. Роль Н.И. Пирогова в развитии челюстно-лицевой хирургии.
18. Становление стоматологической науки в советский период (России и СССР). История разработки важнейших научных проблем стоматологии XX века в рамках её основных разделов.
19. Основатели ведущих научных центров и школ. Основатели терапевтической стоматологии как научного раздела в СССР: Е.М. Гофунг, А.И. Евдокимов. И.Г. Лукомский, Е.Е. Платонов, Д.А. Энтин.
20. Основатели хирургической стоматологии как научного раздела в СССР: А.И.Евдокимов, А.Э. Рауэр, А.А. Лимберг, Н.М. Михельсон, Ф.М Хитров, Д.А. Энтин.
21. Основатели ортопедической стоматологии как научного раздела в СССР: В.Ю. Курляндский, Д.А. Калвелис.
22. Основатели детской стоматологии и ортодонтии: А.К. Лимберг, П.Г. Дауге, Н.И. Агапов, А.А. Колесов, Т.Ф. Виноградова, А.Я. Катц, Ф.Я. Хорошилкина.
23. Выдающиеся открытия в стоматологии.
24. Значение состояния здоровья для профессии стоматолога. Профессиональная патология и её профилактика.
25. Законодательная база для стоматологии.
26. Номенклатура медицинских организаций стоматологического профиля.
27. Классификация, структура, функции стоматологической поликлиники.
28. Требования к размещению медицинских организаций стоматологического профиля и их подразделений.
29. Характеристика труда стоматолога. Неблагоприятные факторы труда стоматолога.
30. Понятие об эргономике. Задачи эргономики в стоматологии.
31. Организация работы и функции стоматологических кабинетов.
32. Зубоврачебное (одонтологическое) и стоматологическое образование в различные исторические периоды в России и за рубежом.
33. Понятие о внутрибольничной инфекции. Пути передачи инфекции в стоматологических учреждениях.
34. Асептика и её составляющие.
35. Понятие о дезинфекции. Способы дезинфекции, оборудование для дезинфекции, средства и режимы.
36. Дезинфекция стоматологических инструментов, оборудования. Контроль качества.
37. Дезинфекция поверхностей, воздуха в стоматологических кабинетах.
38. Понятие о предстерилизационной очистке. Способы. Контроль качества.

39. Понятие о стерилизации. Способы стерилизации. Оборудование, средства, режимы. Контроль качества.
40. Последовательность обработки стоматологических инструментов многократного применения после их использования.
41. Текущая и генеральная уборка помещений стоматологических учреждений.
42. Обработка рук персонала стоматологических учреждений. Правила работы в перчатках.
43. Средства индивидуальной защиты персонала стоматологических учреждений, режимы их использования.
44. Сменная (санитарная) одежда и обувь. Режимы смены одежды. Требования к сменной обуви. Хранение сменной и уличной одежды и обуви.
45. Меры индивидуальной защиты стоматолога на рабочем месте.
46. Хранение стерильных инструментов и материалов.
47. Утилизация отходов стоматологических учреждений.

#### 4.1.4. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оцен ка ECTS	Балл ы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3

<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала
---	-------	------	--

#### 4.1.5. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-19	<p>УДАЛЕНИЕ, УНИЧТОЖЕНИЕ И ПОДАВЛЕНИЕ ОПАСНЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ В РАНАХ, НА КОЖЕ И СЛИЗИСТЫХ - ЭТО</p> <p>а) антисептика б) химиотерапия в) асептика г) дезинфекция д) стерилизация</p>	а)
ПК-19	<p>СТЕРИЛИЗАЦИИ В ГЛАССПЕРЛЕНОВОМ СТЕРИЛИЗАТОРЕ ПОДЛЕЖАТ</p> <p>а) ватные валики б) цельнометаллические стоматологические инструменты в) скальпели г) боры и эндодонтические инструменты д) слюноотсосы</p>	г)
ПК-19	<p>ПАКЕТЫ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ КЛАССА Б ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ МАРКИРОВКУ</p> <p>а) желтого цвета б) белого цвета в) черного цвета г) красного цвета</p>	а)
ПК-19	<p>В ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ КАБИНЕТАХ ГЕНЕРАЛЬНУЮ УБОРКУ ПРОВОДЯТ</p> <p>а) один раз в неделю б) один раз в месяц в) один раз в квартал г) два раза в месяц</p>	б)
ПК-19	<p>ПОВЕРХНОСТЬ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ УСТАНОВКИ ОБРАБАТЫВАЕТСЯ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИМ РАСТВОРОМ</p> <p>а) один раз в день б) два раза в день в) три раза в день г) после приема каждого пациента</p>	г)

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

### **Помещения:**

Учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

### **Оборудование:**

Доски, столы, стулья.

### **Средства обучения:**

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонетр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400. Автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT", аппарат для предстерилизационной очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой). Камеры для хранения стерильных инструментов. Установка для предстерилизационной очистки и смазки стоматологических наконечников "Ассистина 30140 плюс", гласперленовый стерилизатор TAU 500. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор бактерицидный "Дезар-3". Аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, ортопантомограф. Тестер жизнеспособности пульпы - модель Digitest II, аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPX I). Модель черепа человека. Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами. Искусственные зубы. Слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей. Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально).

### **Технические средства:**

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

### **Демонстрационные материалы:**

Наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

### **Оценочные средства на печатной основе:**

Тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

### **Учебные материалы:**

Учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

### **Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNUGPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

7.

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2024. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
5.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015 - 2024. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
6.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 -31.12.2024
7.	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
8.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале <b>EduPort Global от CBS Publishers &amp; Distributors Pvt. Ltd. (Индия)</b> . - URL: <a href="https://eduport-global.com/">https://eduport-global.com/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный



	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1	<a href="http://www.historymed.ru">www.historymed.ru</a>	
2	<a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов	
3	<a href="http://www.stom.ru/">http://www.stom.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал	
4	<a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции	
5	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Научная электронная библиотека	
6	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> База ланных медицинских и биологических публикаций на английском языке. на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	

## 6.2. Учебно- методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1.	Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. (эл.) изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 928 с. - URL: <a href="http://www.book-up.ru">http://www.book-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			100
2	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / ред. Е. В. Боровский. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с. - ISBN 978-5-8948-1726-2. – Текст : непосредственный.		28	100
<b>Дополнительная литература</b>				
3	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			100
4.	Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учебное пособие / под ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с.- URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http:// www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			100

### 6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Шелепанова, О. А. «Ознакомительная практика по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема» : учебно-методическое пособие для прохождения учебной практики обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / О. А. Шелепанова, Р. П. Макарова. – Кемерово, 2022. – 41 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			100
2.	Шелепанова, О. А. «Ознакомительная практика по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема» : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / О. А. Шелепанова, Р. П. Макарова. – Кемерово, 2022. – 78 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			100
3.	Шелепанова, О. А. «Ознакомительная практика по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема» : учебно-методическое пособие для преподавателей по организации учебной практики обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / О. А. Шелепанова, Р. П. Макарова. – Кемерово, 2022. – 44 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			100

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной практики «Ознакомительная практика по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема» на 2024-2025 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации ( <i>для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно</i> );  - и т.д.		